

学校教育目標

「夢をはぐくみ進んで学ぶ，心豊かでたくましい子供の育成」

学校の特性

【児童】
 明朗快活，素直で，学年を問わず協力し合う
 何事にも真面目に取り組み，勤労意欲旺盛

【家庭・地域】
 教育への関心が高く協力的，優しい人柄
 両親共働きの三世帯家庭が多い
 連帯感と協働意識が非常に強い
 豊かな自然と文化財・史跡に恵まれている

目指す子ども像

『よ』 よいものに感動する子供
 『ね』 ねばり強く取り組む子供
 『か』 体をきたえる子供
 『わ』 和を大切にする子供

関係法令等

- ・日本国憲法，外関係法令
- ・第3期教育振興基本計画（答申）
- ・学習指導要領総則
- ・宮城県教育基本方針，宮城県教育振興基本計画，諸施策
- ・東部管内学校教育の方針と重点等
- ・登米市教育基本方針及び教育重点施策等

目指す学校像

- 笑顔あふれ，元気な挨拶と声が響き合い，一人一人が力を発揮し輝ける学校
- 教職員にとって，やりがいがあり持ち味を発揮できる学校
- 家庭や地域社会と連携し，保護者や地域住民から愛される学校

学校経営の基本方針

～学校教育目標の具現を目指し，明るさと厳しさのある職員集団として一丸となり，児童が「ここで学べるのが心から嬉しい」と思える学校に～

- 1 一人一人を大切に日々の授業と学年経営により，児童が自信と誇りをもち，意欲的に学ぶことのできる活力ある学校づくりに努める。
- 2 教職員一人一人が情熱と誇りをもち，協働体制による創意ある学校づくりに努める。
- 3 家庭・地域等との連携を強化し，安心・安全で信頼される学校づくりに努める。
- 4 学校運営協議会との熟議を深め，地域人材・素材を生かした教育活動を推進し，地域とともにある魅力あふれる学校づくりに努める。

目指す教師像

- 学校教育目標の達成を目指して協働する教師
- 人間性と専門性を磨き続ける教師
- 子供たちに夢と志を育てる教師
- 自信と情熱をもち，子供一人一人を大切にする教師

重点努力事項 【米川っ子・幸せプラン】

1 確かな学力の向上を図る教育と日々の授業の充実

- 学ぶ意欲を引き出す工夫とともに，基礎的・基本的な事項の確実な定着を図る指導の充実（四則計算・漢字の読み書き練習，教科書等の音読の継続・反復・徹底）
- ノートに書いて考える時間を確保し，学び合いの質を高める授業づくりの充実（書く力・表現力の向上）
- 個に応じたきめ細かな指導とステップアップタイムの効果的な活用による苦手分野等の補充学習の徹底
- 授業内容と家庭学習の連動を図った学習習慣の形成（家庭学習カード・手引きの活用等）
- 情報教育の充実（ICTの効果的活用，プログラミング教育の推進）

2 豊かな心の育成と夢や目標をもたせる教育の充実

- いつでもどこでも誰にでも心の込めた挨拶運動の継続
- 心を育む読書活動の推進（朝読書・読み聞かせ・図書室経営）
- 異年齢集団（縦割り）活動及び特別支援学級との交流等による人間関係づくりの充実
- 出番と居場所があり，互いの良さを認め合える学級づくりの充実
- 道徳教育を核にした心の教育・命を大切にする教育の充実
- 志教育の一層の推進：将来の夢や目標及び地域に愛着と誇りをもてる学習や活動の創造

3 心身の健康・安全と体力の向上を図る教育の充実

- 年間を通した体力づくりの推進（長縄跳び・元気アップ体操）
- 体力・運動能力調査の結果を踏まえた体力向上策の推進（筋力・柔軟性・全身持久力・走力を高める運動）
- 食や健康に関する教育の一層の充実（ノーメディアデーの定着，情報モラル教育・食育・歯の健康教室の充実）
- 危険察知能力・危険回避能力を身に付けさせる安全教育の充実

コミュニティ・スクールの推進～学校・地域・家庭が一体となり米川っ子一人一人の幸せと成長を支えるために～

教職員の資質・能力の向上

- ・「主体的・対話的で深い学び」につながる日々の授業改善と先進的取組の共有化
- ・登米市学習スタンダード，登米市算数・数学授業の指針（MATHT）の積極的活用と実践
- ・授業研究会を通じた更なる授業力向上
- ・SCとの連携を図った教育相談体制の重視
- ・OJTの推進（教職員全員で学び合う職場づくり）
- ・幼保小中連携教育の一層の推進（特に，系統性のある外国語・外国語活動指導の推進）

家庭や地域との協働・連携強化

- ・情報の積極的な発信（各種便り・HP・メール）
- ・地域の教育力を生かした教育活動の充実（学習ボランティア・ゲストティーチャー活用）
- ・「米川小SOSの家」及び登下校見守りによる児童の安全確保
- ・学校運営協議会による熟議・学校評価を踏まえた教育活動の工夫・改善
- ・関係機関との積極的な連携と協働体制の強化
- ・生活リズムチェックカードの活用・工夫による家庭との連携強化

安心・安全な学校づくりの充実

- ・安全点検・学区危険箇所点検の徹底と危機管理マニュアルの点検
- ・不審者や自然災害を想定した避難訓練および交通安全教室の充実
- ・地域と連携した総合防災計画の推進及び防災教育の充実（地震・大雨による土砂災害）
- ・いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期解決（QU活用・生活アンケート等）
- ・野生生物との遭遇への対応策の共通理解
- ・感染症予防対策の共通理解・共通行動