

研究の概要

2年間の研究について、研究部ごとに概要を示した。それぞれの主な活動について、成果や課題、改善の方向を考え、次の活動に結び付けていった。

時期	研究経過 (○主な体験活動)	授業研究部	活動研究部	調査研究部
21年 1学期	研究の構想 ○田植え 	◇体験活動と関連付けた道徳教育全体計画の提案		◇実態調査① (児童, 保護者, 教師) ☆成果 ・親切, 協力, 友情について分析できた。 ・重点内容項目が見えてきた。 ◎改善の方向 ・実態調査の生かし方として指導案に入れる。 ・継続的な調査が必要である。
	指導主事指定校訪問① 	◇授業実践① ◇授業実践②	◇様々な道徳的価値に気づき, 自らの考えを深められるような活動の設定 ・協力する体験 ・交流する体験 ・自然に親しむ体験	◇Web図調査① (児童)
2学期	○学習発表会 	◇授業実践③		◇重点内容項目の設定 低学年 1 - (1), (4) 中学年 2 - (2), (4) 高学年 4 - (3), (4)
	○稲刈り, 脱穀 	◇授業実践④ ◇指導用教材の整備, 管理【道教】 *【道教】とは, 道徳教育推進教師を中心とした活動を示す。 	◇道徳単元指導計画 ☆成果 ・特別活動等での体験活動と, その体験に関連する内容項目に沿って系統的に指導できる。 ★課題 ・学級活動と道徳の時間の前後関係により価値の押しつけにならないか。 ◎改善の方向 ・児童によって違う価値観も認めていく。 ・単元計画の見直しを図る。	◇Web図調査② (児童)
	地域公開 			

時期	研究経過 (○主な体験活動)	授業研究部	活動研究部	調査研究部
3 学期	<p>○中田幼稚園との交流</p>  <p>指導主事指定校訪問②</p> 	<p>◇授業実践⑤</p> <p>◇道徳教育全体計画別葉【道徳】</p> <p>☆成果 ・年間を見通すことができる。 ・教科等の授業の中でも、意図的に道徳との関連を図ることができる。</p> <p>★課題 ・道徳の時間で指導する内容項目を、その時期の体験活動に合わせているわけではない。</p> <p>◎改善の方向 ・道徳の時間と体験活動が、どのように結び付くか分かるような一覧表が必要である。これは、活動研究部で提案する。</p>	<p>◇道徳の時間と他教科・領域等との関連表</p> <p>☆成果 ・道徳の時間にどのような教科等との関連があるか明確になり授業構想の手掛かりとなる。</p> <p>★課題 ・体験活動との関連を明確にしていきたい。</p> <p>◎改善の方向 ・体験活動との結び付きを明確にした資料等も必要である。</p> <p>◇活動の視点を与えたワークシートの活用【道徳】</p> <p>☆成果 ・活動のねらいを踏まえ、関連する道徳の内容項目に照らし合わせた項目を設定できた。</p> <p>★課題 ・視点ははっきりしたが、一人一人の思いに広がりが見られなかった。</p> <p>◎改善の方向 ・自由記述欄を設け一人一人が感じた価値観を大事にする。</p>	<p>◇実態調査② (児童、保護者、教師)</p> <p>◇思いやりの木</p> <p>☆成果 ・中学年部だけの実践から学校全体での取組へ広げたい。</p> <p>★課題 ・思いやりのある行動の価値付けや、書かれた内容の分析の仕方をどうするか。</p> <p>◎改善の方向 ・書かれた内容の変容を把握するために調査研究部が分析する。</p>
2 2 年 1 学期	<p>○運動会</p>  <p>○田植え</p> <p>○中田幼稚園との交流</p> <p>指導主事指定校訪問③</p> 	<p>◇道徳の時間での直接的な活用</p> <p>◇道徳の時間における活用場面の類型化</p> <p>☆成果 ・指導過程のどの場面でどのように体験活動を生かすかが見える形になった。→類型①～④</p> <p>◇授業実践⑥</p> 	<p>◇掲示等による間接的な活用 (ワークシートの累積等)</p> 	<p>◇実態調査③ (児童、保護者、教師)</p> <p>◇特別活動と道徳の時間の指導構想</p> <p>☆成果 ・重点内容項目の道徳の時間が、どのような体験活動と結び付いているか見通しをもって指導できる。</p> <p>★課題 ・重点内容項目以外もあるといい。</p> <p>◎改善の方向 ・調査結果を基に、別の内容項目でも作成してみる。</p>
2 学期	<p>指導主事指定校訪問④</p> <p>○学習発表会</p> <p>○稲刈り, 脱穀</p> <p>○地域公開</p> <p>研究のまとめ</p> <p>公開研究会</p>	<p>◇授業実践⑦</p>		<p>◇Web図調査③ (児童)</p>
3 学期	<p>2 年間の研究の総括 次年度の計画</p>			<p>◇実態調査④ (児童、保護者、教師)</p>