

令和元年度 宝江小学校・学校評価アンケート集計結果

実施期間・回収率

令和元年12月 2日（月）～20日（金）

保護者：107人／121人中（88.4%）

児童：121人／121人中（100.0%）

教職員：13人／13人中（100.0%）

4：あてはまる。そのとおりである。

3：どちらかと言えばあてはまる。だいたいそのとおりである。

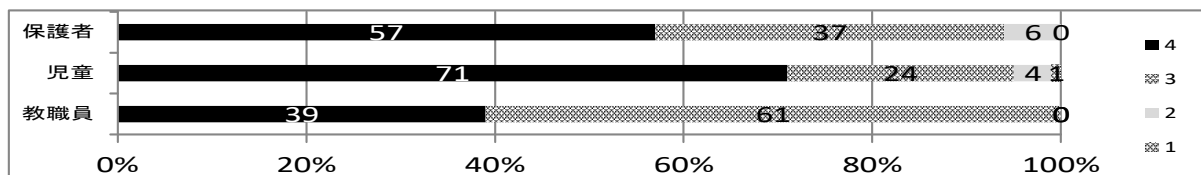
2：どちらかと言えばあてはまらない。少し違う。

1：あてはまらない。まったく違う。

※グラフ内の数値は百分率表示（%）されたものです。小数点以下を四捨五入して表示しているため、数値の合計が「100」にならない項目もあります。

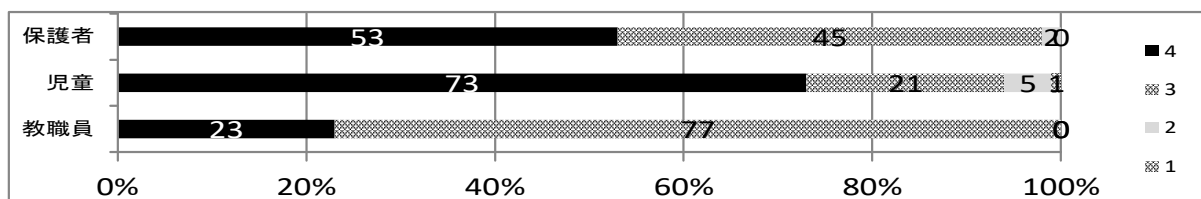
I 学校教育全体について

1 児童は、楽しく学校に通っている。



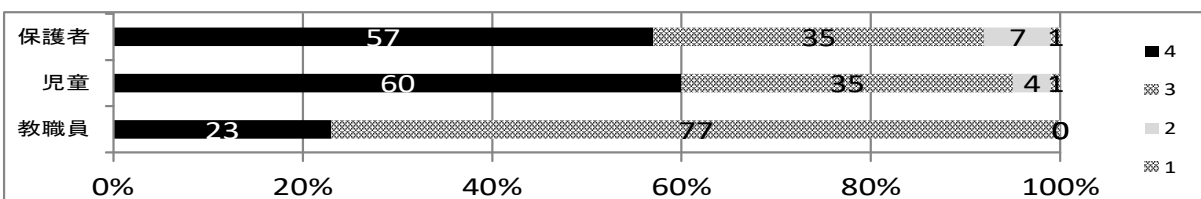
児童は、日々学校で生活することをとても楽しみにしています。今後も、子ども一人一人の居場所がある学校、達成感にあふれた学校づくり努めていきます。

2 児童同士の関係は良好である。



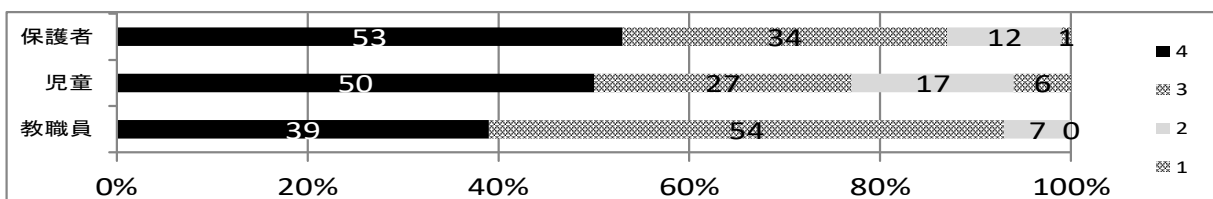
概ねよい集団づくりが行われていることが推察されます。今後も、「いじめ」のない学校・学級づくりに向け、児童一人一人の様子を観察し、心に寄り添った指導・支援に努めていきます。

3 児童と担任との関係は良好はである。



児童と担任の関係は概ね良好です。今後も、常に子どもの様子に気を配り、憂慮する変化が見られた場合には、速やかな対応を心掛けていきます。

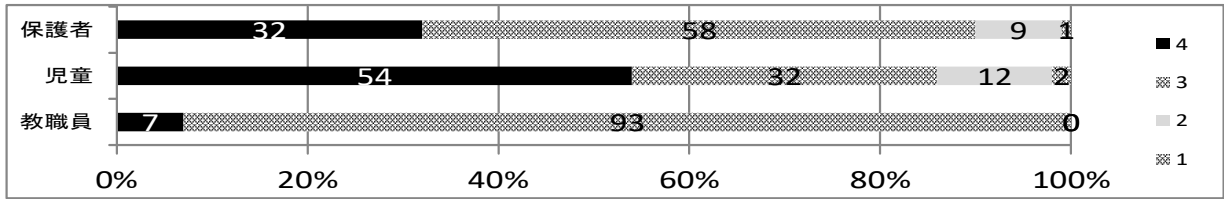
4 児童は、他の学年の児童ともよく遊んでいる。



年間を通して、縦割り活動の時間を設定しています。この効果もあり、朝や休み時間、放課後に学年の枠にとらわれず、鬼ごっこやボール遊び等をしている児童の姿が見られます。

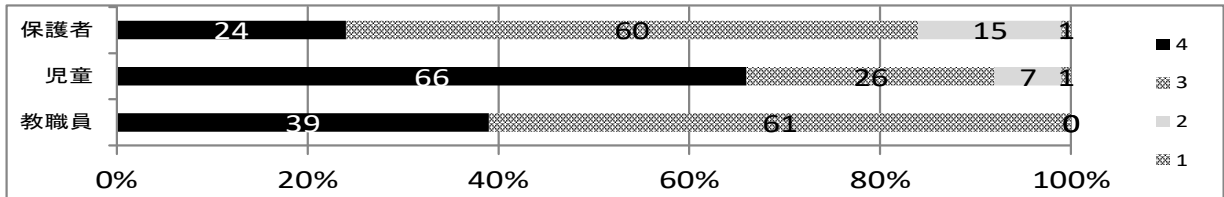
II 「学ぶ喜びがあふれる学校づくり」について

5 児童は、夢や希望をもって学校生活を送っている。



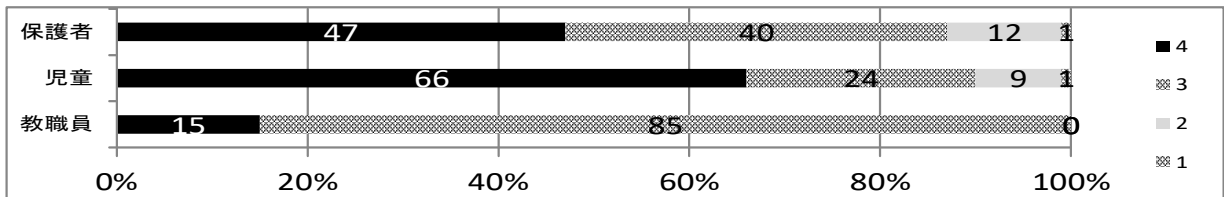
多くの児童は、夢や希望、目標をもって学校生活を送っています。その実現のために、一人一人の力をさらに伸ばしていけるよう努めていきます。

6 児童は、授業の内容をよく理解している。



授業は学校の教育活動の根幹であることを念頭に置いて、児童の学習意欲を引き出し、進んで課題に取り組んでいけるような学習の工夫や、個に応じた指導を今後も推進していきます。

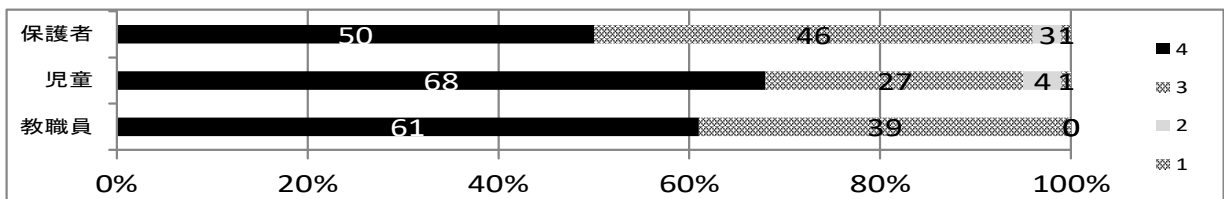
7 児童は、毎日、家庭学習に取り組んでいる。



学校での学習内容の定着には、家庭学習も大切になってきます。今後も、家庭学習時間は（10分×学年+10分）を目安に、毎日継続できるように、指導と声掛けをしていきます。

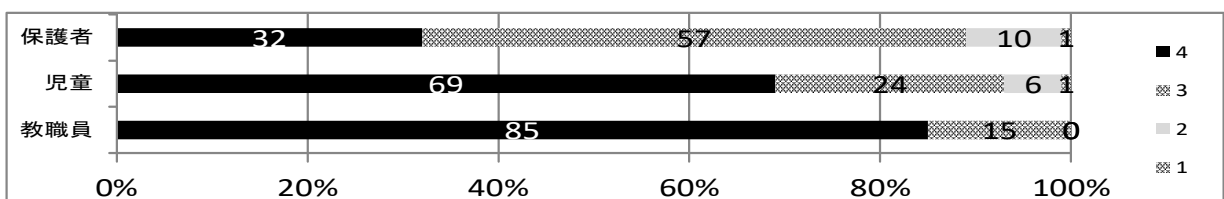
III 「家庭・地域と連携する学校づくり」について

8 児童の成長にとって、校外学習や田んぼ、神楽等の体験活動は有効である。



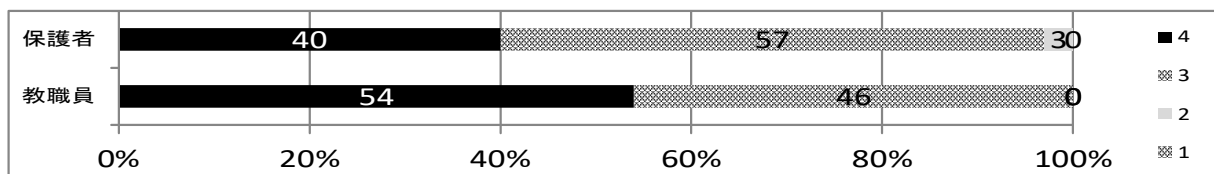
本校の特色ある教育活動である、米づくり体験や館神楽の伝承活動を、地域の方々のご指導ご支援をいただきながら今後も継続して取り組んでいきます。今後も宝江コミュニティとの連携を一層図り、地域・社会に開かれた学校を目指していきます。

9 学級・学校だより、ホームページなどで学校の様子がよく分かる（伝えている。）



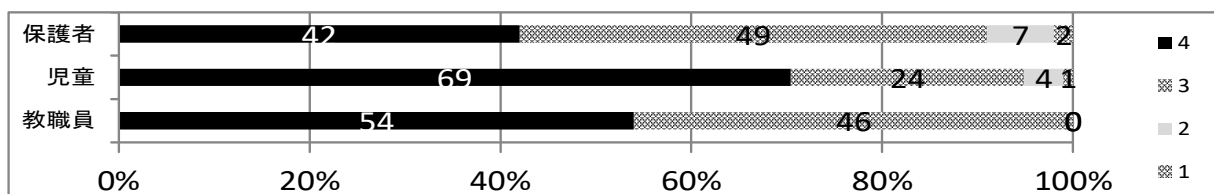
学校で行われている教育活動を保護者や地域の方々に広く知っていただくために、情報や内容の精選を図りながら、今後も内容の充実と積極的な情報発信に努めていきます。

10 学校は保護者や地域と協力しながら教育活動を行っている。



運動会や防災訓練、学習支援ボランティアなど、地域の方々の様々な協力を得ながら教育活動に取り組んでいます。また、今年度からは、コミュニティ・スクールがスタートしました。更に地域との連携、地域の教育力を最大限に生かした教育活動を展開していきます。

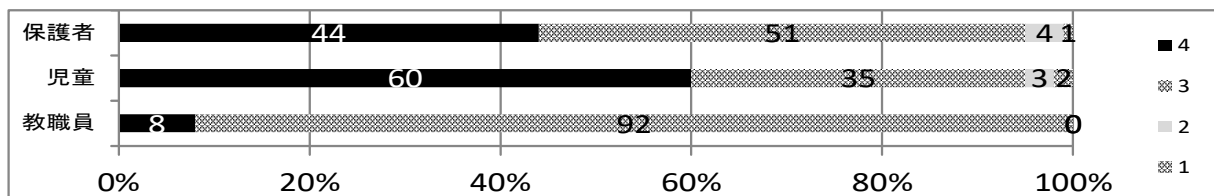
11 生活科や総合的な学習の時間は、地域のよさを知ることができる。



今後も様々な機会や学習を通し、子どもたちが地域の方々や社会とかかわる中で、主体的な学習態度や資質を育てていきます。

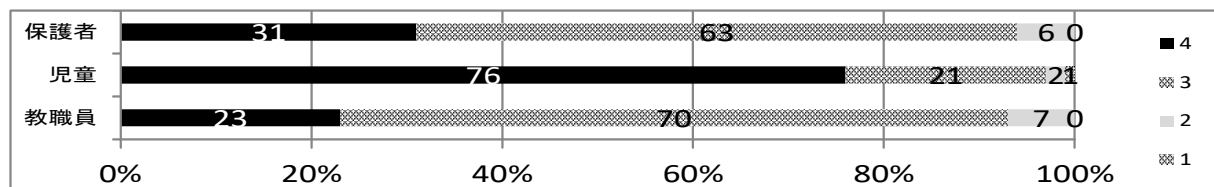
IV 「心を耕し、たくましい心を育てる学校づくり」について

12 児童は他の人に思いやりの気持ちで接することができる。



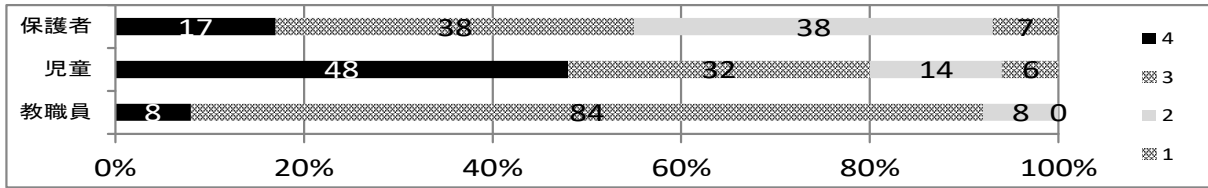
他者に対して思いやりの気持ちを育むことは、いじめの根絶、良好な人間関係づくりにおいて大切なことです。今後も道徳の時間を中心に、教育活動全体を通して指導していきます。

13 児童はあいさつがきちんとできている。



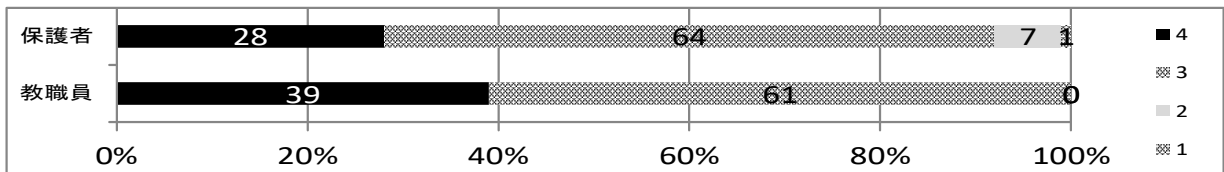
あいさつは基本的な生活習慣の一つであり、良好な人間関係づくりにもつながります。本校では、登校時と下校時に児童が職員室に来て挨拶をする習慣があります。今後は家族や地域の方々にも恥ずかしがらずにしっかりとしたあいさつができるよう、指導をしていきます。

14 児童は、積極的に読書に取り組んでいる。



「4」の割合が低い結果となっています。読書は国語力や集中力、想像力の育成につながると言われています。今後も読書の時間の確保や読み聞かせボランティア等を活用し、読書の習慣が身に付くよう指導していきます。

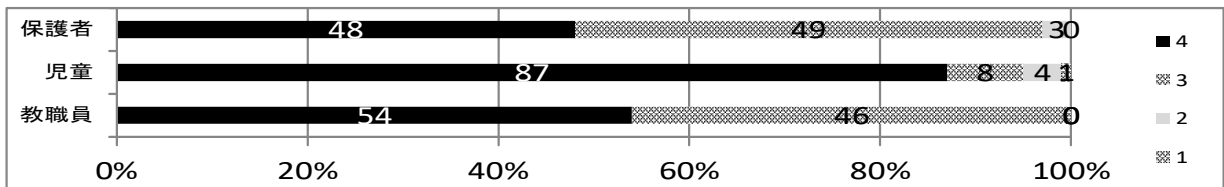
15 教育相談や学級懇談会では、よりよい話し合いができています。



学級懇談会の参加率が向上するよう、日程や懇談会の内容も含め検討していきます。また、教育相談についても、方法や内容を検討していきます。

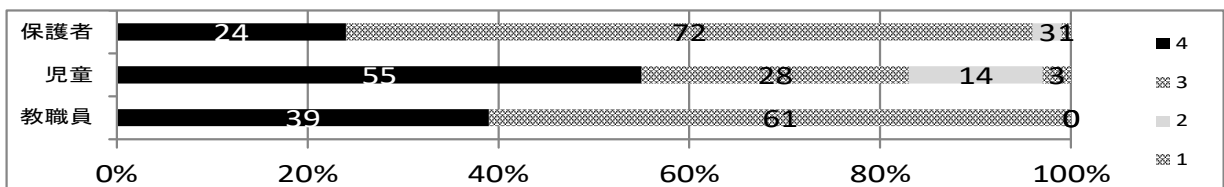
V 「安心で安全な学校をめざして」について

16 登下校の交通事故や不審者に対する指導を適切に行っている。



昨年度よりPTA会員や地域の皆様のご協力をいただき、宝江小見守り隊が活動しています。その他の関係機関とも連携を密にしながら、児童の安全・防災意識を高めていきます。

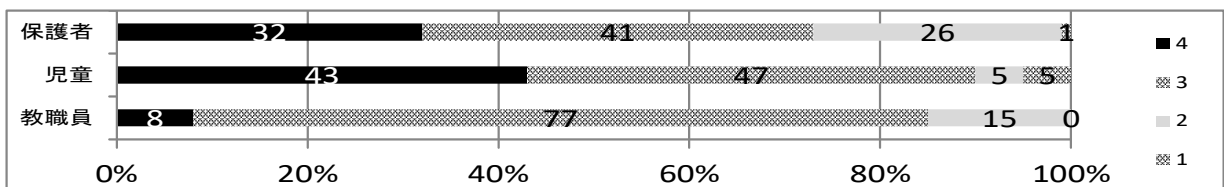
17 学校は児童の悩みや相談によくのってくれる。



いじめ問題や生徒指導上のトラブルに際しては、早期発見・早期対応が大切になります。今後も担任と児童の良好な関係づくり、相談しやすい環境づくりに努めていきます。

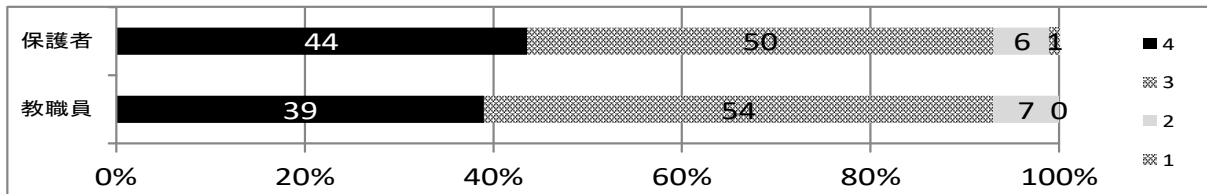
VI 「PTA活動」について

18 児童は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。



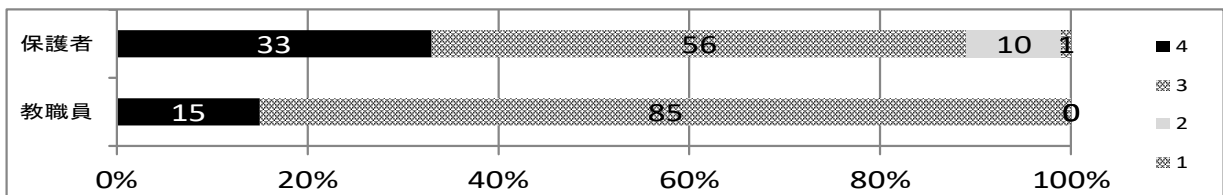
児童の健やかな成長には、適切な運動，調和のとれた食事，十分な休養・睡眠が大切です。学習意欲の向上のためにも、「早寝・早起き・朝ご飯」を指導していきます，ご家庭のご協力をお願いします。

19 P T A行事や学年P T Aに，積極的に参加している。



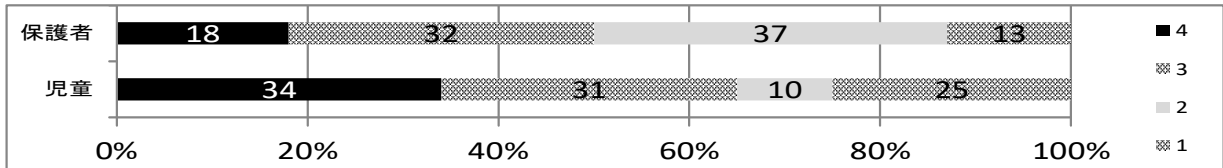
「すべては子どもたちのために」という，本校P T Aの基本理念に立ち，P T A会員一人一人の積極的な参加のもと，充実した活動になるよう今後も工夫・改善に努めていきます。

20 P T Aの活動内容に満足している。



設問19と同じ

21 児童は，毎週月曜日の「ノーテレビ・ノーゲームデー」を意識している。



保護者の「2」や「1」の割合が高い結果となっています。テレビやゲームに接している日頃の時間を見つめ直し，生活リズムを整えることや家族との触れ合いの大切さを再認識する取り組みです。ご家庭のご協力をお願いします。