

令和2年度

幼稚園要覧



豊里幼稚園のうた

作詞 武山正道
作曲 阿部元

- 一 おひさまにこにこ よいてんき
みんなでなかよく あそびましよう
ほらほらランランラン ようちえん
たのしいとよさと ようちえん
- 二 ぶらんこぶりましょ おそろまで
おすべりげんきに すべりましよう
ほらほらランランラン ようちえん
たのしいとよさと ようちえん
- 三 おうたやおゆうぎ おはなしや
ままごとあそびも うれしいな
ほらほらランランラン ようちえん
たのしいとよさと ようちえん

登米市立豊里幼稚園

宮城県登米市豊里町小口前41番地1

TEL・FAX (0225) 76-3323

幼稚園経営全体構想

基本方針

教育基本法、学校教育関係法令・幼稚園教育要領及び、県・市教育委員会の教育方針に基づいて、幼児・保護者・家族・地域の願いや実態を的確に受け止め、幼稚園教育は「生きる力の基礎を育成するとともに、生涯にわたる人間形成の基礎を培う」ところであるととらえ、心身ともに健康な子どもの育成を目指す。



教育目標

心身ともに健康で、心やさしく、
表現力豊かな子どもの育成

目指す幼児像

- 1 たくましい子ども
 - (1) げんきよく挨拶や返事をする子ども
 - (2) 自分のことは自分でする子ども
 - (3) 失敗してもくじけないで取り組む子ども
 - (4) 命を大切にしている子ども
- 2 やさしい子ども
 - (1) 小さい生き物や草花を大切にしている子ども
 - (2) 友だちとなかよく活動する子ども
 - (3) 周りの人たちと話したり遊んだりする子ども
 - (4) 良いことや悪いことがわかる子ども
- 3 ゆたかな子ども
 - (1) 感じたことをいろいろなものに表現する子ども
 - (2) いろいろなものの美しさに感動する子ども
 - (3) 絵本や物語を見たり聞いたり、読んだりして感動する子ども
 - (4) 興味や関心のあることに進んで取り組む子ども

目指す幼稚園像

元気 笑顔 感動いっぱい
共に育つ豊里幼稚園

- 明るい挨拶のある幼稚園
- 思いやりのある幼稚園
- 心をゆさぶる体験のある幼稚園
- 安全で安心な幼稚園

めざす教師像

一人一人の幼児を深く理解し、
よさを引き出す教師

- 認め合い、支え合い、
高め合う教師
- 幼稚園教師としての使命、
責任自覚をもつ教師
- 幼稚園の教育課程を的確に
とらえ、その解決に励む教師
- 保護者と連携し、
信頼される教師

重点施策

- (1) 教育課程の工夫と改善
- (2) 基本的生活習慣の育成
- (3) 生活体験を通じた総合的な保育の実践
- (4) 五感を育む活動を重視した保育の実践
- (5) 幼稚園教育と保育園と小学校教育との円滑な継続



Ⅲ 園内研究

「思いを伝え合い、生き生きと遊ぶ幼児の育成」

- 遊びが充実するための環境構成と援助の工夫 -

Ⅳ 通園方法

徒歩通園	6人	自家用車利用	41人
通園バス利用	36人	自転車利用	0人

※通園バス3方面

Ⅴ 預かり保育利用数

預かり保育	3歳児	4歳児	5歳児	合計
通年利用数	6人	9人	8人	23人
短期利用数	2人	2人	4人	8人